

Ассоциация директоров средних профессиональных образовательных организаций
Республики Татарстан по северо-восточному региону
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», филиал в городе Агрыз



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Председателя
Ассоциации директоров СПОО РТ
по северо-восточному региону,
директор ГАПОУ «КГАМТ им.Л.Б.Васильева»

Ф.Н.Залакаев

« 10 »

02

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского научно-практического семинара для педагогических работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от традиций к инновациям»

Всероссийского конкурса публичных выступлений для обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский научно-практический семинар для педагогических работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от традиций к инновациям» (далее -Семинар), Всероссийский конкурс публичных выступлений для обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты» (далее – Конкурс) проводятся в соответствии с Календарным планом мероприятий Ассоциации директоров средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по северо-восточному региону на 2025/2026 учебный год, с планом работы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее - ГАПОУ «НКТИ»).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Семинара, Конкурса.

1.3. Семинар, Конкурс состоится 15 апреля 2026 года на базе филиала ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в г. Агрыз по адресу:
г. Агрыз, улица Лесопильная, дом 1.

1.4. Организаторы:

Министерство образования и науки Республики Татарстан;
Ассоциация директоров средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по северо-восточному региону;
ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»;
Филиал ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в г.Агрыз.

1.5. Форма проведения: очная, очно-заочная (публикации).

1.6. Языки мероприятия: русский, татарский.

1.7. Участие в Семинаре и Конкурсе – бесплатное.

2. Цели и задачи

2.1. Цели и задачи Семинара:

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области подготовки кадров для транспортной отрасли (в т.ч. железнодорожной) с учётом современных вызовов и инновационных трендов.

Задачи:

- обсудить актуальные требования транспортной отрасли к компетенциям выпускников;
- представить лучшие практики интеграции традиционных и инновационных методов обучения;
- проанализировать опыт внедрения цифровых и симуляционных технологий в образовательный процесс;
- выявить перспективные направления развития образовательных программ для транспортной сферы;
- сформировать площадку для сетевого взаимодействия педагогов, учёных и представителей отрасли.

2.2. Цели и задачи Конкурса:

Основная цель — содействовать осознанному профессиональному самоопределению обучающихся (школьников и студентов) через развитие коммуникативных компетенций и рефлексии, формирование видения личного карьерного пути. Конкурс призван помочь участникам: чётко сформулировать представления о профессии мечты; научиться убедительно презентовать свои профессиональные устремления; осмыслить связь личных интересов с требованиями рынка труда.

Задачи Конкурса:

Образовательные: развить навыки публичного выступления: ясность изложения, аргументацию, владение голосом и жестами; научить структурировать речь (введение — основная часть — заключение), выделять ключевые тезисы; сформировать умение использовать визуальные и риторические средства для усиления воздействия на аудиторию; познакомить с основами ораторского мастерства и техники преодоления волнения.

Профориентационные: стимулировать осмысление личных интересов, способностей и ценностей в контексте выбора профессии; расширить знания о современных профессиях, трендах рынка труда и требованиях к специалистам; помочь соотнести образ «профессии мечты» с реальными образовательными маршрутами и компетенциями; мотивировать к изучению профильных предметов и прохождению практик/стажировок.

Развивающе-личностные: укрепить уверенность в себе и готовность отстаивать свою профессиональную позицию; развить критическое мышление: анализ альтернатив, оценка рисков и возможностей; сформировать навык

рефлексии — осмысления собственных достижений и зон роста; способствовать развитию целеустремлённости и умения ставить SMART-цели в карьере.

Воспитательные: воспитать ответственное отношение к выбору профессии как к жизненному проекту; поддержать ценностные ориентиры: трудолюбие, профессионализм, этичность в труде; стимулировать интерес к непрерывному образованию и саморазвитию как условию карьерного роста; укрепить веру в возможность реализации мечты при системной работе над собой.

Социально-коммуникативные: создать площадку для диалога между школьниками, студентами, педагогами и представителями профессий; развить умение слушать и конструктивно реагировать на вопросы/замечания аудитории; способствовать формированию профессиональных сообществ и обмену опытом; поощрить взаимоподдержку и обмен идеями о карьерных траекториях.

Методические и организационные: выявить эффективные педагогические практики по профориентации и развитию речи; собрать банк лучших выступлений и методических материалов для использования в образовательных организациях; апробировать инновационные форматы профориентационной работы (TED-style, дебаты, сторителлинг); наладить сетевое взаимодействие между школами, колледжами, вузами и работодателями.

Мотивационные: поощрить активность и творческий подход к планированию профессионального будущего; продемонстрировать ценность осознанного выбора профессии для личностного и общественного развития; поддержать талантливых участников, способных вдохновлять сверстников своим примером.

3. Организация, условия и порядок проведения Семинара, Конкурса

3.1. Организация и проведение Семинара, Конкурса возлагается на Организационный комитет.

3.2. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) утверждается приказом АД СПОО РТ.

3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

подготовка документации для проведения;

прием и регистрацию заявок;

информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения;

разработка единых критериев оценки участников Конкурса;

проведение мероприятия;

подведение итогов.

3.4. Для руководства и организационно-технического сопровождения Конкурса, оценивания заданий, подведения итогов создается группа жюри, в состав которой могут входить и члены Оргкомитета. На основании протоколов и решений жюри определяются победители Конкурса. Решение Жюри считается окончательным.

3.5. Адрес Оргкомитета: Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Лесопильная, д.1. Телефоны для справок: 8-960-082-14-59 (контактное лицо – Фарвазова Диляра Рафинатовна, заместитель директора филиала колледжа в г.Агрыз), 8-917-287-2003

(контактное лицо – Титов Сергей Владимирович, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «НКТИ»).

3.6. Участники Семинара.

К участию в Семинаре приглашаются:

- преподаватели СПО и вузов, реализующие программы транспортного профиля (в т.ч. железнодорожного);
- методисты и руководители образовательных программ;
- представители предприятий транспортной отрасли, вовлечённые в подготовку кадров;
- научные сотрудники, занимающиеся проблемами транспортного образования;
- представители органов управления образованием;
- педагогические работники общеобразовательных школ.

К участию приглашены коллеги из Самары, Перми, Ижевска, РТ, РБ и других регионов РФ.

3.7. Участники Конкурса.

- студенты СПО (колледжи, техникумы);
- школьники (5–11-е классы общеобразовательных организаций).

Возраст: без жёстких ограничений (в рамках школьного и студенческого возраста).

3.8. До 10 апреля 2026 г. необходимо направить заявку для участия (Приложение № 1 к настоящему Положению) на электронный адрес rafinatovna66@mail.ru, а также согласие на обработку персональных данных. В теме письма необходимо указать «Семинар-Фамилия-Город», либо «Конкурс-Фамилия-Город».

Каждый участник должен иметь при себе паспорт или студенческий билет, а также бахилы.

Лица, сопровождающие участников, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования и период проведения мероприятия.

4. Тематика Семинара, Конкурса. Критерии Конкурса

4.1. Тематика для выступлений на Семинаре для педагогических работников:

Цифровая трансформация и инновации в транспортном образовании

- Цифровые инструменты в подготовке специалистов транспорта: симуляторы, VR/AR-тренажёры, цифровые лаборатории.
- Использование BIM-технологий и 3D-моделирования при обучении проектированию инфраструктуры.
- Онлайн-практики и гибридные форматы: как сохранить качество производственного обучения.
- Искусственный интеллект в диагностике компетенций и персонализации обучения.
- Цифровизация учебных планов: от бумажных регламентов к электронным модулям.

Практико-ориентированное обучение и взаимодействие с работодателями

- Дуальное обучение: модели партнёрства колледжа и транспортных предприятий.
- Стажировки и производственные практики: критерии эффективности и оценка результатов.
- Разработка учебно-производственных проектов совместно с отраслевыми заказчиками.
- Внедрение профессиональных стандартов в образовательные программы транспортного профиля.
- Мастер-классы от практикующих специалистов: форматы и методическое сопровождение.

Методическое обеспечение и дидактика

- Современные учебно-методические комплексы для транспортных специальностей: требования и примеры.
- Кейс-метод и решение производственных задач на занятиях по эксплуатации транспорта.
- Проектная деятельность в транспортном образовании: от идеи до внедрения.
- Интерактивные формы контроля знаний: деловые игры, ситуационные задачи, хакатоны.
- Создание банка цифровых образовательных ресурсов по транспортным дисциплинам. Безопасность и экологичность транспорта
- Обучение принципам безопасной эксплуатации транспортных средств и инфраструктуры.
- Экологические аспекты транспортного образования: «зелёные» технологии, энергоэффективность, утилизация.
- Профилактика ДТП и культура безопасности: интеграция в учебные программы.
- Оказание первой помощи и действия в чрезвычайных ситуациях на транспорте: методики обучения.
- Правовые основы транспортной безопасности: актуализация содержания дисциплин.

Развитие «гибких навыков» (soft skills) у будущих транспортников

- Коммуникация и командная работа в транспортных профессиях: педагогические приёмы формирования.
- Критическое мышление и решение нестандартных ситуаций на транспорте.
- Тайм-менеджмент и организация труда: включение в профессиональные модули.
- Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в профессиях транспорта.
- Презентация результатов и защита проектов: развитие ораторских навыков.

Профессиональное развитие педагогов транспортного профиля

- Повышение квалификации педагогов: актуальные направления (цифровые компетенции, педагогика безопасности, инклюзивное образование).

- Обмен опытом: межрегиональные сетевые сообщества педагогов транспортных специальностей.
- Наставничество и супервизия: модели поддержки молодых специалистов.
- Исследовательская деятельность педагога: от педагогической проблемы к практическому решению.
- Аттестация и портфолио: документирование профессиональных достижений.

Инклюзивное образование и адаптация программ

- Инклюзивные практики в транспортном образовании: технические средства и методические решения.
- Адаптация производственного обучения для студентов с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями.
- Доступная среда на учебных полигонах и в мастерских: требования и реалии.

Воспитательная работа и профориентация

- Формирование ценностного отношения к профессии transportника: традиции и инновации.
- Профориентационные мероприятия для школьников: форматы и партнёрство с предприятиями.
- Волонтёрские проекты по популяризации транспортных профессий.
- Патриотическое воспитание через историю транспорта и достижения отрасли.
- Профилактика девиантного поведения: специфика работы со студентами транспортных специальностей.

Нормативно-правовое сопровождение

- ФГОС СПО по транспортным специальностям: актуальные изменения и их реализация.
- Лицензирование и аккредитация программ: типичные сложности и пути их преодоления.
- Локальные акты колледжа: регламентация практической подготовки и итоговой аттестации.
- Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.

Междисциплинарные и кросс-культурные аспекты

- Интеграция ИТ-компетенций в транспортные специальности: примеры междисциплинарных модулей.
- Иностранный язык для transportников: профессиональная лексика и деловая коммуникация.
- Международные стандарты и практики в транспортном образовании: возможности заимствования.
- Межкультурная коммуникация в транспортной отрасли: включение в учебные курсы.

4.2. Тематика конкурсных выступлений для обучающихся на Конкурсе:

- «Путь к профессии моей мечты»;
- «Моя идеальная профессиональная траектория»;
- «Профессия, о которой я мечтаю».
- «Профессия как воплощение моего призвания»;
- «Где я найду своё профессиональное счастье»;
- «Работа, в которой я смогу раскрыться полностью».
- «К вершине моей профессиональной мечты»;
- «Шаг за шагом к работе мечты»;
- «Маршрут к карьере, о которой я грежу».
- «Моя мечта в профессиональной сфере»;
- «Карьерный идеал: каким я его вижу»;
- «Профессия моей мечты: взгляд в будущее».
- «Профессия, которую я выбираю для себя»;
- «Мой осознанный карьерный выбор»;
- «Работа, которая станет моей судьбой».
- «Поиск своего профессионального предназначения»;
- «Профессия как смысл: мой путь к ней»;
- «Где пересекаются мои таланты и мечта о карьере».
- «Мечта о карьере: моя версия»;
- «Идеальная профессия — моя»;
- «Карьера мечты: личный взгляд».
- «Как я иду к профессии мечты»;
- «Становление профессионала: мой идеальный сценарий»;
- «От мечты к профессиональному мастерству».
- «Моя профессиональная мечта: цели и пути их достижения»;
- «Портрет моей идеальной карьеры: что я вижу в будущем»;
- «Профессия мечты: почему я выбрал именно её».
- «Та работа, о которой я искренне мечтаю»;
- «Профессия, зажигающая во мне огонь»;
- «Моё профессиональное счастье: как оно выглядит».

4.3. Участникам Семинара, выступившим с докладом, вручается сертификат. Тему доклада необходимо указать в заявке. (Приложение №2 к настоящему Положению). Планируется издание сборника материалов Семинара и Конкурса. Требования к публикации представлены в Приложении 3.

4.4. Критерии оценки выступлений для жюри Всероссийского конкурса публичных выступлений «К вершине моей профессиональной мечты».

Жюри оценивает выступления по пяти ключевым блокам (максимальный общий балл — 50 баллов). Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

1. Содержание и логика изложения (макс. 10 баллов).

- Актуальность темы (0–2 балла): насколько выбранная профессиональная траектория соответствует современным запросам рынка труда и личным интересам участника.

- Глубина проработки (0–3 балла): наличие аргументов, примеров, фактов; понимание требований профессии, путей обучения и развития.

- Логичность структуры (0–3 балла): чёткое деление на введение, основную часть и заключение; связность тезисов, отсутствие противоречий.

- Реалистичность плана (0–2 балла): осмысленность шагов к «профессии мечты» (образование, стажировки, навыки).

2. Речевое мастерство (макс. 10 баллов).

- Дикция и громкость (0–2 балла): чёткость произношения, достаточная громкость, отсутствие «проглатывания» слов.

- Темп и ритм (0–2 балла): комфортный для восприятия темп, паузы в нужных местах, отсутствие торопливости или затянутости.

- Интонация и выразительность (0–3 балла): эмоциональная окрашенность, выделение ключевых мыслей, отсутствие монотонности.

- Лексика и грамматика (0–3 балла): богатство словаря, отсутствие речевых ошибок, уместность терминов.

3. Взаимодействие с аудиторией (макс. 10 баллов).

- Зрительный контакт (0–3 балла): умение смотреть на слушателей, вовлекать их в диалог.

- Невербальная коммуникация (0–3 балла): уместные жесты, мимика, поза; отсутствие скованности или избыточной активности.

- Ответы на вопросы (0–4 балла): аргументированность, спокойствие, способность уточнить или защитить свою позицию.

4. Оригинальность и убедительность (макс. 10 баллов).

- Индивидуальность подачи (0–3 балла): нестандартный взгляд на профессию, личные истории, метафоры, примеры из жизни.

- Убедительность аргументации (0–4 балла): способность заинтересовать аудиторию, доказать ценность выбранного пути.

- Эмоциональный отклик (0–3 балла): вдохновение, энтузиазм, заразительность идеи.

5. Техническое оформление (макс. 10 баллов).

- Соблюдение регламента (0–3 балла): выступление укладывается в отведённое время (обычно 3–5 минут).

- Использование наглядности (0–4 балла): уместность слайдов, схем, видео или других материалов; их качество и читаемость.

- Техническая грамотность (0–3 балла): отсутствие сбоев при демонстрации материалов, уверенное управление оборудованием.

Шкала итоговой оценки:

- 45–50 баллов — выдающееся — выступление (рекомендуется к награждению дипломом 1-й степени).

- 35–44 балла — сильное выступление (2-я степень).

- 25–34 балла — хорошее выступление (3-я степень).

- ниже 25 баллов — участие без награждения (рекомендуется награждение дипломами в номинациях, сертификатами).

Для студентов и школьников итоги подводятся отдельно.

Примечания для жюри:

-Оценивать каждого участника индивидуально, не сравнивая с другими.

-Учитывать возрастную категорию (школьники 5–8 классов, 9–11 классов, студенты СПО, студенты вузов) — требования к глубине анализа и технике речи могут различаться.

-После выступления дать краткую обратную связь (2–3 предложения): отметить сильные стороны и 1–2 рекомендации для роста.

-В случае спорных оценок провести коллегиальное обсуждение в жюри.

-Обращать внимание на этичность содержания — выступления с дискриминационными, агрессивными или неконструктивными тезисами оцениваются ниже.

4.5. Жюри Конкурса состоит из нечетного количества человек. В состав жюри входят члены Оргкомитета, а также представители — ведущие специалисты работодателей, профессиональных образовательных организаций. Жюри заполняет протоколы после Конкурса согласно критериям, а также итоговый протокол. Итоговое решение о победителях и призерах принимается большинством голосов членов жюри.

5. Примерная программа Семинара, Конкурса

- Открытие Семинара, Конкурса, пленарное заседание;
- Секционные заседания по направлениям (железнодорожный, автомобильный, городской электрический транспорт и др.);
- Проведение Конкурса (параллельно с работой Семинара);
- Принятие резолюции семинара, подведение итогов Конкурса;
- Мастер-классы «Работа на тренажере для отработки навыков опробования тормозов «Тормозное оборудование электровоза 2ЭС5К» (опробование тормозов в грузовом поезде локомотива, замена подвески тормозного башмака в тележке грузового вагона) и другие;
- Экскурсия на базовое предприятие «Горочный пост сортировочной станции Агрыз Ижевского региона Горьковской железной дороги филиала ОАО «РЖД».

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению Всероссийского научно-практического семинара
для педагогических работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от
традиций к инновациям», Всероссийского конкурса публичных выступлений для
обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты»

Залакаев Фарит Нургалиевич	Заместитель Председателя Ассоциации директоров средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по северо-восточному региону, директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»
Кадыров Алмаз Кавиевич	директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»
Титов Сергей Владимирович	заместитель директора по научно-методической работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
Гайнутдинов Ильшат Салихович	директор филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в городе Агрыз
Нафикова Наталья Львовна	заместитель директора филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в городе Агрыз
Фарвазова Диляра Рафинатовна	заместитель директора филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в городе Агрыз
Бубнова Светлана Васильевна	заместитель директора филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в городе Агрыз
Салимгараева Юлия Валерьяновна	заместитель директора филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в городе Агрыз
Шалаев Евгений Викторович	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»

Ахметов Линар Гимазетдинович	декан инженерно-технологического факультета, профессор кафедры теории и методики профессионального обучения инженерно-технологического факультета Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор педагогических наук, руководитель студенческого конструкторско-технологического бюро «Эврика» (по согласованию)
Шатунова Ольга Васильевна	заведующий кафедрой педагогики Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук
Ли Владимир Петрович	заместитель начальника дирекции по кадрам и социальным вопросам Куйбышевской железной дороги– филиала ОАО «РЖД», г. Самара
Кирпичонок Марина Анатольевна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
Семенов Лев Леонидович	председатель Наблюдательного Совета ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры», Советник Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)

Приложение № 1

Заявка на участие
во Всероссийском конкурсе публичных выступлений для обучающихся,
школьников «К вершине моей профессиональной мечты»

Сведения об участнике Конкурса	
Полное наименование образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника	
Дата рождения	
Курс обучения (класс)	
Профессия/специальность	
Мобильный телефон (обязательно указать)	
Адрес электронной почты (обязательно указать)	
Сведения о руководителях (в соответствии с паспортными данными)	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя, подготовившего участника	
Должность	
Адрес электронной почты	
Мобильный телефон	

Приложение № 2

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском научно-практическом семинаре для педагогических
работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от традиций к
инновациям»

Полное наименование образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника семинара	
Контактный телефон участника педагогического семинара	
E-mail	
Тема выступления преподавателя	
Форма участия (выбрать нужное) -заочное участие (публикация) -очное участие (выступление и публикация)	

Требования к тезисам

Тезисы статей для публикаций представляются в формате MSWord объемом не более 5 страниц.

Работа может быть представлена на русском или татарском языках.

В сборник принимают участие работы, которые ранее не были размещены в интернете. Недопустим плагиат, использование чужих разработок из интернета, книг, средств массовой информации.

В сборник принимаются работы, выполненные одним участником или в соавторстве. Количество авторов совместной разработки – не более трех.

Текст работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6 и выше) со следующими параметрами: размер бумаги – А-4, абзацный отступ – 1,25; все поля – 20 мм. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание – по ширине.

Название работы печатается прописными буквами, ниже строчными буквами фамилия и инициалы автора (ов), название образовательной организации на русском или татарском языках.

Ссылки на литературные источники даются в алфавитном порядке в квадратных скобках с указанием номера страницы, на которой расположено теоретическое положение либо цитата, используемые автором статьи, например, [1, с. 34–35]. Несколько источников в одной ссылке разделяются знаком «точка с запятой», например, [1, с. 34–35; 3, с.45];

Таблицы располагаются по тексту по мере их упоминания. Таблицы должны иметь тематические заголовки. Номер таблицы выравнивается по правому краю, далее с новой строки по центру выравнивается её название. В названии таблицы размер шрифта 12 пунктов. Если в таблице есть Примечание, то оно указывается шрифтом, соразмерным с табличным.

В сборник не допускаются работы: не соответствующие тематике семинара; способные нарушить этические нормы; с некорректно заполненными данными; работы, авторство которых не принадлежит участнику.

Образец оформления:

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Иванов И.И.,
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»*

Текст, текст, текст...

Приложение № 4

к Положению о проведении
Всероссийского научно-
практического семинара
для педагогических работников
«Подготовка кадров для
транспортной отрасли:
от традиций к инновациям»

Оператору:

ГАПОУ «Нижнекамский колледж
транспортной инфраструктуры»
ИНН: 1651013107

ОГРН: 1021602501029

Адрес: 423576, Республика
Татарстан, г.Нижнекамск, ул.
Юности, д.23

(ФИО (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)

(ФИО (последнее - при наличии) родителя (законного
представителя) субъекта персональных данных)

Номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных участника Всероссийского научно-практического семинара для педагогических работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от традиций к инновациям»

Я, _____ (далее - Субъект),
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

документ, удостоверяющий личность _____,
(вид документа, _____ номер, серия)

выдан _____,
(кем и когда)

зарегистрированный по адресу: _____,

В соответствии со статьей 9
Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на
обработку персональных данных государственному автономному профессиональному
образовательному учреждению «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее -
ГАПОУ «НКТИ») в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
отражения информации в документах; предоставление ГАПОУ «НКТИ» в целях участия во
Всероссийском научно-практическом семинаре для педагогических работников «Подготовка
кадров для транспортной отрасли: от традиций к инновациям» и обеспечения соблюдения
законов и иных нормативных правовых актов; отражения информации в документах; ведения
статистики; обеспечения моей безопасности, жизни и здоровья и безопасности моего имущества;
обеспечения сохранности имущества ГАПОУ «НКТИ».

Даю согласие ГАПОУ «НКТИ» на автоматизированную, а также без использования средств
автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий,
предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О

персональных данных», в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные (данные свидетельства о рождении), гражданство; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные, полученные при помощи систем видеонаблюдения, установленных в местах проведения Олимпиады; фотографического изображения, содержащихся в паспорте, для установления личности субъекта персональных данных. Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования информационной системы, обеспечивающей проведение и участие несовершеннолетнего во Всероссийском научно-практическом семинаре для педагогических работников «Подготовка кадров для транспортной отрасли: от традиций к инновациям».

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Настоящее согласие дано мной

« ____ » _____ 202_ г.

Подпись

Фамилия, имя, отчество

Приложение № 5
(для несовершеннолетних)
к Положению о Всероссийском
конкурсе публичных выступлений
для обучающихся, школьников «К
вершине моей профессиональной
мечты»

Оператору:
ГАПОУ «Нижекамский колледж
транспортной инфраструктуры»
ИНН: 1651013107
ОГРН: 1021602501029
Адрес: 423576, Республика
Татарстан, г.Нижекамск, ул.
Юности, д.23,
ИНН: 1658019940
ОГРН: 1021603278916

(ФИО (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)

(ФИО (последнее - при наличии) родителя (законного
представителя) субъекта персональных данных)

Номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый
адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения **несовершеннолетнего**

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу: _____,
(адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

являясь родителем (опекуном) несовершеннолетнего (в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(ФИО несовершеннолетнего полностью)

В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее – ГАПОУ «НКТИ») в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов (далее Операторы), в том числе с использованием информационного ресурса: https://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk, https://vk.com/knhk_kzn?ysclid=le88nomp2b826214987, организации, проведения и популяризации Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы

данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Перечень персональных данных несовершеннолетнего, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные (данные свидетельства о рождении), гражданство; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные, полученные при помощи систем видеонаблюдения, установленных в местах проведения Конкурса; фотографического изображения, содержащихся в паспорте, для установления личности субъекта персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования информационной системы, обеспечивающей проведение и участие несовершеннолетнего во Всероссийском конкурсе публичных выступлений для обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты».

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Операторы осуществляют обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых родитель (законный представитель) субъекта персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператору, осуществляющего обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(ФИО (последнее – при наличии))

(подпись)

(дата)

Приложение № 6

(для совершеннолетних)

к Положению о Всероссийском конкурсе публичных выступлений для обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты»

Оператору:

ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»

ИНН: 1651013107

ОГРН: 1021602501029

Адрес: 423576, Республика

Татарстан, г.Нижекамск, ул.

Юности, д.23,

ИНН: 1658019940

ОГРН: 1021603278916

(ФИО (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

Номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу: _____,
(адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____,
в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (далее – ГАПОУ «НКТИ») в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов (далее Операторы), в том числе с использованием информационного ресурса: https://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk, https://vk.com/knhk_kzn?ysclid=le88nomp2b826214987, организации, проведения и популяризации Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Перечень персональных данных совершеннолетнего, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные, гражданство; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона

(домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные, полученные при помощи систем видеонаблюдения, установленных в местах проведения Конкурса; фотографического изображения, содержащихся в паспорте, для установления личности субъекта персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования информационной системы, обеспечивающей проведение и участие во Всероссийском конкурсе публичных выступлений для обучающихся, школьников «К вершине моей профессиональной мечты».

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Операторы осуществляют обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъекта персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператору, осуществляющего обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(ФИО (последнее – при наличии))

(подпись)

(дата)

Примечание

В 2028 году филиал ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в г.Агрыз отмечает **100-летний юбилей**. Многие наши коллеги, студенты совсем не знакомы с городом Агрыз и филиалом колледжа, в котором ежегодно обучаются 300 студентов по профессиям железнодорожного направления: «Машинист локомотива», «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава». Они – будущие специалисты ОАО «РЖД» и других транспортных компаний РФ и РТ. В 2025 году завершился капитальный ремонт учебного, бытового корпусов, общежития. Наш филиал – это единственная профессиональная образовательная организация в городе Агрыз.

Многочисленный педагогический, студенческий, родительский коллективы филиала Нижекамского колледжа транспортной инфраструктуры будут рады видеть каждого из Вас на гостеприимной агрызской земле!

Предлагаем Вам ознакомиться с небольшой исторической справкой о филиале колледжа в г.Агрыз, совершить (пока) заочную экскурсию в наше образовательное учреждение!

ФИЛИАЛ В Г.АГРЫЗ ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»: ОТ ИСТОРИИ ДО ИННОВАЦИЙ

НАВСТРЕЧУ К 100-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ!



Фото 1.
Эмблема колледжа

Фото 2.
Главный фасад филиала колледжа

История филиала Нижекамского колледжа транспортной инфраструктуры в городе Агрыз ведет свой отсчет с 1928 года, когда в Агрызе на базе паровозного депо была организована «школа бригадного ученичества». Вновь отстроенный деревянный дом, предназначенный для жилья, был выделен под учебные мастерские. Начальником школы был назначен мастер механического цеха паровозного депо

Коробков Николай Иванович. В первый набор было принято 22 учащихся, среди них 4 девушки.

10 апреля 1930 года состоялся первый выпуск слесарей по ремонту паровозов, а вскоре большинство выпускников были назначены бригадирами по ремонту паровозов. В 1930 году «школа бригадного ученичества» была реорганизована в школу ФЗУ с контингентом обучающихся 130 человек. Было выделено помещение для теоретических занятий и общежитие по ул. Кагановича (ныне ул. Чайковского). В 1940 году вышел в свет Указ Председателя Верховного Совета СССР о создании системы государственных трудовых резервов. Училище стало именоваться ФЗО №7 (фабрично-заводское обучение).

С началом Великой Отечественной войны многие лучшие работники училища и выпускники ушли на фронт, защищать Родину, среди них были И.Г. Куликов, П.Е. Неклюдов, Н.Н. Соколов, Ш. Ахметзянов, В.И. Шестакова.



Фото 3.
И.Г. Куликов



Фото 4.
П.Е. Неклюдов



Фото 5.
В.И. Шестакова

Выпускник училища Заки Султанов за свой боевой подвиг был удостоен звания Героя Советского Союза. Но учеба в училище не прекращалась: днем - учеба, вечером - работа в паровозном депо и шефство над госпиталем и ранеными бойцами, который тогда размещался в старом двухэтажном здании школы №10 по улице Октябрьской.

В 1943 году училище вновь сменило название, оно было реорганизовано в железнодорожное училище №3 с контингентом обучающихся 200 человек.

В послевоенные годы много внимания уделялось укреплению материально-технической базы училища и совершенствованию учебно-производственного процесса. Славные страницы в трудовую летопись училища внесли ветераны труда: И.Ф. Кулаков, И.Г. Куликов, А.А. Черняев, Э.Н. Губайди, Р.Н. Ижболдина, В.П. Сушкова, А.Х. Ахметзянов, Г.Н. Шамшурин, Н.Н. Соколов, П.Е. Неклюдов, И.Н. Паршенков, Р.Д. Фонарева, Г.Н. Куницын, В.И. Шестакова.



Фото 6.
В.П. Сушкова



Фото 7.
И.Н. Паршенков



Фото 8. Ветераны колледжа

70-е годы стали переломными для училища. Из старого ветхого здания училище переехало в современный типовой комплекс, состоящий из 5-ти этажного общежития на 400 мест, 4-х этажного учебного корпуса на 480 ученических мест и 2-х этажного культурно-бытового комплекса. Улучшились условия для обучения и проживания будущих железнодорожников.

С 1975 года наряду с профессией учащиеся стали получать среднее образование. В связи с этим училище переименовали в СПТУ-27.

В 1994 году были оборудованы новые производственные мастерские.

С декабря 1994 года училище именуется в ПУ-27.

Училище всегда являлось кузницей по подготовке кадров для Агрынского железнодорожного узла, Горьковской железной дороги.

В подготовке квалифицированных рабочих кадров важнейшая роль всегда отводилась на мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин, которые являлись хорошими наставниками будущих рабочих, прививали им любовь к выбранной профессии и усваивать азы рабочей квалификации. С благодарностью вспоминают наши выпускники преподавателей и мастеров производственного обучения, посвятивших свою жизнь воспитанию и обучению молодого поколения: Губайдуллину Л.Ф., Кулакова И.Ф., Меншикову С.В., Шибанова Г.Е., Васильева М.Г., Молчанову Л.Н., Агапову С.Б., Кулышеву Р.М., Романову Л.И., Ишмухаметова В.А., Бахтину Л.Е., Юанаеву В.Н., Лямину Е.А. и др. ветеранов училища.



Фото 9.
Менищикова
Светлана Викторовна



Фото 10.
Васильев
Мияссар Гарапшаевич



Фото 11.
Молчанова
Любовь
Николаевна



Фото 12.
Кулышева
Раиса Махмутовна



Фото 13.
Романова
Лидия Игнатьевна

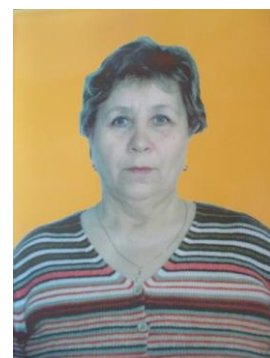
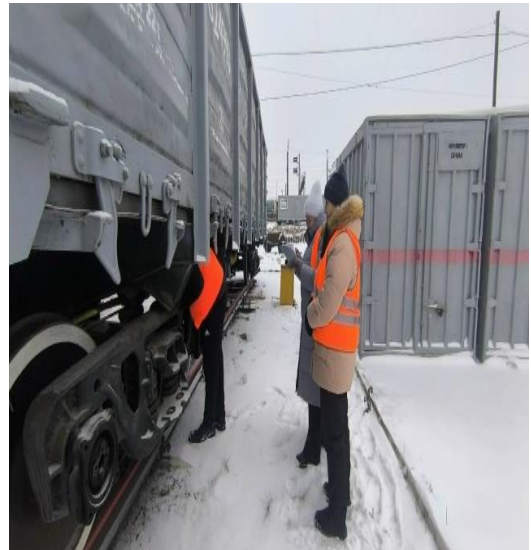


Фото 14.
Бахтина
Людмила Ермолаевна

Трудно переоценить роль базовых предприятий Агрызского узла в подготовке будущих рабочих кадров. Учебное заведение всегда работало в тесном контакте с администрацией Локомотивного депо, Вагонного депо, Энергоучастка, Дирекцией по обслуживанию пассажиров. Они всегда оказывали нам посильную помощь, наши обучающиеся проходили там производственную практику.



***Фото 15. Студенты на
производственной практике***

На основании постановления Кабинета Министров РТ от 25.08.2008 г. №600 о мерах по удовлетворению кадровых потребностей экономики путем развития системы начального профессионального образования в рамках образовательных кластеров Республики Татарстан прошла реорганизация ПУ-27 в форме слияния с ПУ-105 и создания на базе ПУ-27 нового учреждения начального профессионального образования ГБОУ НПО «ПУ-27». Расширился профиль подготовки рабочих кадров по железнодорожным и сельскохозяйственным профессиям:

- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- Сварщик-водитель АТС категории «С»;
- Повар; водитель АТС категории «В»;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На основании постановления Кабинета Министров РТ от 16.04.2013 г. №257 в целях

оптимизации сети учреждений профессионального образования РТ, организации непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, создания условий для реализации программ двухуровневого профессионального образования, повышения качества подготовки кадров прошла реорганизация путем присоединения ГБОУ НПО «Профессиональное училище №27» к ГАОУ СПО «Бугульминский аграрный колледж» в качестве филиала.

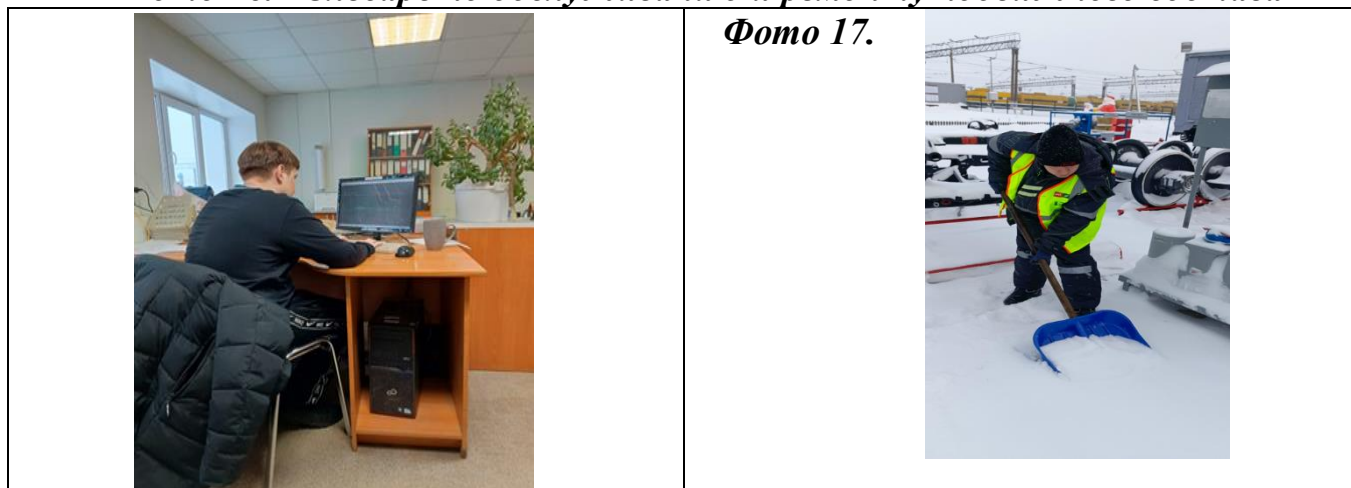
На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 01.07.2015 г. № под-7373/15 в целях совершенствования системы управления профессиональным образованием РТ деятельность филиала ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» была прекращена и создан филиал ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» в г.Агрыз (ныне - ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры». В течение этого периода изменился перечень профессий учебного заведения. В настоящее время филиал ведет подготовку кадров по следующим профессиям:

-Машинист локомотива. Квалификации: Помощник машиниста электровоза, Помощник машиниста тепловоза, Слесарь по ремонту подвижного состава.

-Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Квалификации: Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по ремонту подвижного состава.



Фото 16. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава



На сегодняшний день в агрызском филиале ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» созданы условия для подготовки конкурентоспособных рабочих кадров. Наряду с получением хороших теоретических знаний и прочных профессиональных навыков наши студенты раскрывают свои способности по самым различным направлениям. Они - активные

участники различных творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад не только районного, но и республиканского масштаба. Основной задачей учебного заведения остается воспитание самодостаточной личности, которая могла бы себя реализовать в жестких условиях современной жизни. В колледже проведен капитальный ремонт учебного, хозяйственного блоков. Полностью проведен ремонт в общежитии. На сегодняшний день в колледже обучаются 284 студента. Работают 25 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Долгое время филиал колледжа возглавляла Волкова Рушания Альбертовна.

С 2019 года филиалом руководит заведующий филиалом ГАПОУ «НКТИ» Гайнутдинов Ильшат Салихович.



***Фото 18. Заведующий филиалом ГАПОУ «НКТИ» в г.Агрыз - Гайнутдинов
Ильшат Салихович***

**Фото 19. Коллектив на 95-летнем юбилее филиала в г.Агрыз
05.10.2023 г.**



Фото 20. Участники КВН колледжа



Фото 21. Денис Ахметшин вместе с заведующим филиала Ильшатом Салиховичем Гайнутдиновым на Всероссийском этапе конкурса "Профессионалы 2025"



**Фото 22. Валиев Алмаз –
призер (3 место) Республиканского
конкурса профессионального
мастерства "Профессионалы" РТ в
компетенции "Управление
локомотивом"
2026 г.**



**Фото 23. Яцевич Кирилл –
участник Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Профессионалы» РТ, 4 место, 2026
год**

**Спортсмены филиала
колледжа – призеры**



**Фото 24. Участники
соревнования по татарской
национальной борьбе «Кореш» в
зачёт Спартакиады среди
колледжей Республики
Татарстан**

**Фото 25. Наши футболисты - серебряные
призеры**

**Фото 26. Участники Спартакиады среди профессиональных учебных заведений
Республики Татарстан**



За 97 лет существования учебное заведение дало путевку в жизнь более 12 тысячам квалифицированным рабочим по 35 профессиям, таким как помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза, осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по ремонту локомотивов, слесарь по ремонту вагонов, электромонтажник, проводник пассажирских вагонов и другие. Среди выпускников немало известных людей в масштабах страны, республики, руководителей предприятий, организаций, учреждений в городе Агрыз, Ижевск и других станциях.

Мы по праву можем гордиться многими своими бывшими выпускниками, которые внесли большой вклад в развитии железнодорожной инфраструктуры нашего региона. Они занимали руководящие посты в Локомотивном депо Агрыз, Ижевском отделении Горьковской железной дороги, Дирекции пассажирских перевозок, Энергоучастке Ижевского отделения. Это - Каледин Василий Григорьевич, Пономарев Василий Никифорович, Губайдуллин Шамиль Махмутович, Шикалов Павел Константинович, Колчин Владимир Николаевич, Еникеев Александр Халилович, Ахметжанов Мирза, Сахаров Сергей Николаевич, Колесников Сергей Рудольфович, Пономарев Александр Афанасьевич, Андреев Сергей Алексеевич и т.д.

Многие выпускники и сейчас занимают руководящие должности. Лапшин Александр Аркадьевич – заместитель начальника Горьковской железной дороги по Ижевскому территориальному округу и др.



Фото 27.Лапшин А.А.

За 97 лет своего существования учебное заведение выросло и возмужало. Но 97-летний этап - это только очередная ступенька, с которой филиал колледжа шагнет в завтра.

Мы гордимся своим прошлым, настоящим и твёрдо верим в будущее!

Коллектив и дальше намерен, не останавливаясь, идти вперед!

Все мы связаны одной мечтою общею –

Построить Колледж Завтрашнего Дня!



**Фото 28. Визит министра образования и науки РТ
в филиал колледжа в г.Агрыз**